

延安大学西安创新学院文件

延大西院〔2022〕133号

关于印发《延安大学西安创新学院 2022年教师系列职称评审过渡方案》的通知

各单位：

《延安大学西安创新学院 2022 年教师系列职称评审过渡方案》已经 2022 年 10 月 10 日学校职称改革工作领导小组会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

- 附件：1.《延安大学西安创新学院 2022 年教师系列职称评审过渡方案》
2.各层级科研业绩及教学业绩评审实施细则
3.《延安大学西安创新学院教师职务评审量化办法》

4.成果认定相关说明

延安大学西安创新学院

2022年10月21日



附件 1

延安大学西安创新学院 2022 年教师系列职称评审过渡方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）等文件精神，按照陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省教育厅《关于深化高等学校教师职称制度改革的通知》指导意见，结合我校实际，制订《延安大学西安创新学院 2022 年教师系列职称评审过渡方案》。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于深化职称制度改革的决策部署，加快实施人才强校战略和创新驱动发展战略，建立健全符合高校教师职业特点的职称制度，激励广大教师全面落实立德树人根本任务，潜心教书育人、奋力科研攻关、勇担公共服务，培养造就一支高素质、专业化、创新型的高校教师队伍，为我校高等教育事业高质量发展提供制度保障和人才支撑。

二、评价标准

我校 2022 年教师系列职称评审标准按照陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省教育厅《关于深化高等学校教师职称制度改革的通知》（陕人社发〔2022〕16号）执行；评审机构、工作程序、工作纪律等按照《延安大学西安创新学院专业技术职务评审办法》（延大西院〔2019〕26号）执行。

（一）基本条件

1. 遵守中华人民共和国宪法和法律法规，贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，自觉践行社会主义核心价值观。

2. 具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。

3. 坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心钻研与服务社会相统一、学术自由与学术规范相统一。在人才培养过程中，能将思想政治教育较好地融入教学。

4. 身心健康，心理素质良好，取得国家教育行政部门认可的学历或学位，获得高等学校教师资格证书，具备教师岗位相应的专业知识和教育教学能力。

5. 团结协作，全面履行岗位职责，承担教育教学任务的质和量达到学校考核要求，履行教师法定职责和公共义务。

6. 任现职或近五年以来，年度考核和师德考核均为合格以上等次。

7. 按照要求完成专业技术人员继续教育学习。

8. 青年教师（截至申报当年12月31日未满40周岁）申请晋升高一级职称，至少有一年辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

（二）各层级职称具体条件

1. 助教

（1）取得大学本科学历或学士学位后，经过1年以上助教岗位试用；取得硕士学位或第二学士学位后，经过半年以上助教

岗位试用。试用期内参加高等学校青年教师岗前培训成绩合格，能够胜任和履行助教职责，可自试用期满认定其助教任职资格。

（2）掌握本专业的基础理论知识和专业技术知识。

（3）掌握基本的教学理念和教学方法，教学态度端正，协助讲授本专业课程内容。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

（4）积极联系学生，参与或承担学校和院系安排的公共服务团队工作等事项。

2. 讲师

（1）学历学位及任职年限

具有博士学位，经过学校考核能够胜任讲师职责，自受聘为高校教师之日起认定其讲师任职资格；具有研究生学历、硕士学位，受聘助教职务2年以上；具有硕士学位（无研究生学历）或第二学士学位，受聘助教职务3年以上；具有大学本科学历或学士学位，受聘助教职务4年以上。对获得第二学士学位或硕士学位前已任初级专业技术职务且各年度考核合格者，其获得学位证书之前的初级专业技术职务任职时间按两年折一年计算。

（2）代表性教育教学业绩成果

①掌握基本的教学理念和教学方法，系统讲授过1门课程，教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好，教学质量考核合格，年均教学工作量均达到学校要求。

②将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

③作为主要参与人，完成1件在校级以上范围内实际推广应

用的其他形式教育教学业绩成果。

（3）代表性科学研究业绩成果

①具有扎实的本专业知识，完成1篇（部）学术论文、理论文章或学术论著。

②作为主要参与人，完成1件其他形式的科学研究业绩成果。

③作为主要参与人，完成1项代表性公共服务业绩成果。

3. 副教授

（1）学历学位及任职年限

具有博士学位，受聘讲师职务2年以上；具有研究生学历、硕士学位，受聘讲师职务5年以上；具有硕士学位（无研究生学历）或第二学士学位，受聘讲师职务6年以上；具有大学本科学历或学士学位，受聘讲师职务7年以上。对获得博士学位前已任中级专业技术职务且各年度考核合格者，其获得学位证书之前的中级专业技术职务任职时间按两年折一年计算。

（2）代表性教育教学业绩成果。

①治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学水平高；年均教学工作量达到学校要求；教学工作量中须有指导或协助指导青年教师、进修人员、研究生，或指导学生参加课外科技、竞赛活动，或讲授创新创业及其他育人课程产生的部分；在教学中根据人才培养要求不断更新教学内容，改革教学方法，教学效果优秀。

②将思想政治教育较好融入教学过程，在学生培养工作中做出较大贡献。

③形成有一定影响的教育理念和教学风格。作为主要参与人

完成 1 件在校级以上范围内实际推广应用且效果良好的其他教育教学业绩成果。

（3）代表性科学研究业绩成果

①具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣，满足以下 a 或 b 中任一条件即可：

a. 完成 2 篇（部）具有较高水平的学术论文、理论文章或学术论著。

b. 获市厅级以上党政机关成果（荣誉）肯定或奖等序列最高级次表彰，且发表、出版载体质量高，学术传播力和影响力大。

②主持完成 1 件其他形式的较高价值科学研究业绩成果，并取得较为显著经济效益和社会效益，或获市厅级以上党政机关成果（荣誉）肯定或奖等序列最高级次表彰。

③任现职以来，主持纵向科研项目；或横向科研项目（含知识产权转化等）到账经费人文社科领域累计 30 万元以上，自然科学领域累计 60 万元以上。

④主持完成 1 项获得校外法人好评的代表性公共服务业绩成果。

4. 教授

（1）学历学位及任职年限

具有博士学位或研究生学历、硕士学位，受聘副教授职务 5 年以上；具有硕士学位（无研究生学历）或第二学士学位，受聘副教授职务 6 年以上；具有大学本科学历或学士学位，受聘副教授职务 7 年以上。

(2)代表性教育教学业绩成果

①治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学水平高超；至少系统主讲 2 门课程（其中每年至少为本专科生讲授 1 门课程），年均教学工作量达到学校要求；教学工作量中须有指导或协助指导青年教师、进修人员、研究生，或指导学生参加课外科技、竞赛活动，或讲授创新创业及其他育人课程产生的部分；在教学中根据人才培养要求不断更新教学内容，改革教学方法，教学效果优良。

②将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

③形成有较大影响的教育理念和教学风格，作为主要参与人完成 1 项市厅级以上党政机关授予或主持完成 1 项高校授予的教育教学改革研究项目，取得相应的公开发表、出版成果且推广应用收效良好，或作为主要完成人取得 1 件省部级以上党政机关表彰奖励的奖等序列第二层级以上的教育教学成果。

④主持完成 1 件在校级以上范围内实际推广应用且效果良好的其他教育教学业绩成果。

(3)代表性科学研究业绩成果

①具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣，满足以下 a 或 b 中任一条件即可：

a. 完成 2 篇（部）高水平学术论文、理论文章或学术论著。

b. 获省部级以上党政机关成果（荣誉）肯定或奖等序列第二级次以上表彰，且发表、出版载体质量高，学术传播力和影响力

大。

②主持完成 1 件其他形式的高价值科学研究业绩成果，或全流程参与（前 3 完成人）2 件及以上科技成果转化过程，并取得重大经济效益和社会效益，或获省部级以上党政机关成果（荣誉）肯定或奖等序列第二级次以上表彰。

③任现职以来，主持纵向科研项目；或横向科研项目（含知识产权转化等）到账经费人文社科领域累计 50 万元以上，自然科学领域累计 100 万元以上。

④主持完成 2 项获得校外法人好评的代表性公共服务业绩成果。

（三）“双肩挑”及专职辅导员教学工作量说明

经批准聘用在“双肩挑”岗位的教师，申请晋升职称时，担任正处级职务的年均教学工作量不得低于 160 课时，担任副处级职务的年均教学工作量不得低于 220 课时。专职辅导员中，从事思想政治教育课程教学的，其年均教学工作量须达到 60 课时；从事其他课程教学的，其年均教学工作量相应减免 1/2，但不低于 60 课时。

（四）其他系列职称转评高校教师系列，须具备下列条件

1. 本人原从事专业技术工作与拟转评高校教师系列专业技术工作相同或相近；
2. 经过 1 年以上教育教学实践，考核表明能够胜任本专业教学、科研及公共服务工作；
3. 具备拟转评教师职务的任职条件，其中教学工作量可只考核 1 年；

4. 转评后，同一层级专业技术职务任职年限可以连续计算。

三、补充说明

1. 本方案中所称“以上”均含本级。

2. 同一业绩成果取得若干外部评价、收录检索、表彰奖励的，由教师自行按最高（最优）等级选取提交，不重复计入成果。

3. 本方案中的“经济效益”指可以用经济统计指标计算和表现的效益（不含潜在效益），以市（地）级以上行政主管部门或当地税务部门证明材料为准；“社会效益”指经过有关主管部门认可的改善环境、劳动、生活条件、节能、降耗、增强国力等的效益，以及有利于贯彻党和国家方针政策、促进国民经济和社会发展的效益，以市（地）级以上行业主管部门证明为准。

4. 教师脱产攻读学历学位的时间、考核等次为不合格的年度及根据法律法规须扣除的工作时间，不计入任现职年限，期间不得申报高一级职务任职资格。

5. 同行专家指具有高级职称，从事相同或紧密相关领域学科（专业），思想政治素质、职业道德水平和学术能力高，专业技术成果丰硕，在经济社会建设中做出突出成就的专业技术人员。

6. 在教师专业技术职务任职资格评审过程中，凡有下列情况之一者，学校不受理其晋升职称的申请，已被评审通过高一级职称资格的，学校将按照有关程序撤销其相应职称资格，情节严重的，将给予党纪、政纪处分，构成犯罪的，将移送司法机关依法追究其刑事责任：

（1）违背四项基本原则，违反党的路线、方针、政策，造成不良影响者。

（2）经查实本人所申报材料中确有弄虚作假，或剽窃他人教学、科研成果，或以不正当手段拉拢或贿赂评审组织成员等行为者。

（3）散布不正当言论，影响很坏，经过教育仍不改正者。

（4）师德师风评审不合格，或屡犯错误在公众中造成恶劣影响者。

（5）拒绝承担组织分配的工作或对本职工作不负责任造成严重影响者。

（6）工作严重失职或有重大责任事故，造成重大损失或严重教学事故者。

（7）违反国家法律、法令、政策和党纪、政纪，造成严重后果者。

（8）有其他违背职业道德或违反校纪校规的行为者。

附件 2

各层级科研业绩及教学业绩评审实施细则

一、讲师

（一）代表性科学研究业绩成果

1. 具有扎实的本专业知识，公开发表 1 篇学术论文、公开发表 1 篇理论文章或公开出版 1 部学术论著（教材）。
2. 作为主要参与人，完成 1 件其他形式的科学研究业绩成果。
3. 作为主要参与人，完成 1 项代表性公共服务业绩成果。

（二）代表性教育教学业绩成果

1 件在校级以上范围内实际推广应用的其他形式教育教学业绩成果指“一门主讲课程所有教学资料，包括：教学大纲、教案、PPT、试题库（不少于 2 套题）、课堂教学视频”。

二、副教授

（一）代表性科学研究业绩成果

1. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣，满足以下①或②中任一条件即可：

①该条满足 a、b、c、d、e、f 当中任一条件即可。

a. 公开发表 2 篇具有较高水平的学术论文；b. 公开发表 2 篇具有较高水平的理论文章；c. 公开出版 2 部（每部 8 万字以上）学术论著（教材）；d. 公开发表 1 篇具有较高水平的学术论文和 1 篇具有较高水平的理论文章；e. 公开发表 1 篇具有较高水平的学术论文和公开出版 1 部 8 万字以上学术论著（教材）；f. 公开

发表 1 篇具有较高水平的理论文章和公开出版 1 部 8 万字以上学术论著（教材）。

该条中“教材”成果须为副主编及以上。

②获市厅级以上党政机关成果（荣誉）肯定或奖等序列最高级次表彰，且发表、出版载体质量高，学术传播力和影响力大。

2. 主持完成 1 件其他形式的较高价值科学研究业绩成果，并取得较为显著经济效益和社会效益。满足①、②、③、④、⑤、⑥中任一条件即可：

①主持完成（立项到结题全流程）厅局级以上项目 1 项，到款经费 0.5 万元。

②主持完成（立项到结题全流程）横向科研项目 1 项以上，到款经费累计自然科学领域 12 万元、人文社科领域 8 万元；

③科技成果转化 1 件以上（全流程参与，前 3 完成人）给学校带来直接收益 6 万元以上；

④研究（咨询）报告、调研报告、学术成果、立法建议等得到市（厅）级以上领导肯定性批示或被市（厅）级以上部门所采纳；

⑤获得授权国家发明专利 1 项；

⑥制定地方级以上标准 1 件（前 3 名）；

3. 满足以下（1）或（2）中任一条件即可：

（1）任现职以来，主持厅局级以上科研项目 1 项；

（2）任现职以来，主持横向科研项目（含知识产权转化等）到款经费人文社科领域累计 30 万元以上，自然科学领域累计 60 万元以上。

4. 主持完成 1 项获得校外法人好评的代表性公共服务业绩成果。

(二) 代表性教育教学业绩成果

1 件在校级以上范围内实际推广应用的其他形式教育教学业绩成果指“一门主讲课程所有教学资料，包括：教学大纲、教案、PPT、试题库（不少于 2 套题）、课堂教学视频”。

三、教授

(一) 代表性科学研究业绩成果

1. 具有本专业系统、扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有突出水平的研究成果和学术造诣，满足以下①或②中任一条件即可：

①该条满足 a、b、c、d、e 当中任一条件即可。

a. 公开发表 2 篇具有高水平的学术论文；b. 公开发表 2 篇具有高水平的理论文章；c. 公开出版 2 部（每部 15 万字以上）学术论著（教材）；d. 公开发表 1 篇具有高水平的学术论文和 1 篇具有高水平的理论文章；e. 公开发表 1 篇具有高水平的学术论文和公开出版 1 部 15 万字以上学术论著（教材）；f. 公开发表 1 篇具有高水平的理论文章和公开出版 1 部 15 万字以上学术论著（教材）。

该条中“教材”成果须为主编。

②获省部级以上党政机关成果（荣誉）肯定或奖等序列最高级次表彰，且发表、出版载体质量高，学术传播力和影响力大。

2. 主持完成 1 件其他形式的较高价值科学研究业绩成果，并取得重大经济效益和社会效益。满足①、②、③、④、⑤中任一

条件即可：

①主持并完成（立项到结题全流程）厅局级以上项目 1 项，到款经费 1 万元；

②主持并完成（立项到结题全流程）横向科研项目 1 项以上，到款经费累计自然科学领域 15 万元、人文社科领域 10 万元；

③科技成果转化 2 件（全流程参与，前 3 完成人）累计给学校带来直接收益 12 万元以上；

④1 份研究（咨询、调研）报告或学术成果或立法建议等得到市（厅）级以上领导批示或被市（厅）级以上部门所采纳；

⑤获得授权国家发明专利 1 项。

3. 满足以下①或②中任一条件即可：

①任现职以来，主持厅局级以上科研项目 1 项，到款经费 0.5 万；

②任现职以来，主持横向科研项目（含知识产权转化等）到款经费人文社科领域累计 50 万元以上，自然科学领域累计 100 万元以上。

4. 主持完成 2 项获得校外法人好评的代表性公共服务业绩成果。

（二）代表性教育教学业绩成果

1 件在校级以上范围内实际推广应用的其他形式教育教学业绩成果指“一门主讲课程所有教学资料，包括：教学大纲、教案、PPT、试题库（不少于 2 套题）、课堂教学视频”。

附件 3

延安大学西安创新学院教师职务评审量化办法

依据《延安大学西安创新学院 2022 年教师系列职称评审过渡方案》，结合我校实际，特制定本量化办法。

一、量化考核对象

申报晋升教师系列职务者，均须按本办法进行量化考核。量化考核结果作为择优晋升的重要参考。

二、量化考核内容

1.申报人的思想政治表现与职业道德情况，由本人所在教学单位职务评审推荐小组负责考核，并按优秀、合格、基本合格、不合格四个等次直接填入《延安大学西安创新学院教师职务量化考核表》考核意见栏中，不再计分。

2.申报人社会服务工作情况，由本人所在教学单位职务评审推荐小组负责考核，并按优秀、良好、一般三个等次直接填入《延安大学西安创新学院教师职务量化考核表》考核意见栏中，不再计分。

3.对晋升教师职务申报人的职业道德、教学质量考核实行一票否决制。

4.量化计分的内容包括基本条件、教学业绩、科研业绩等三个方面。

三、量化计分办法

(一) 基本条件计分标准

评分内容		计分标准	满分	备注
基 本 情况	学历 学位	博士 7 分，博士学位 5 分，硕士 3 分，硕士学位 1.5 分，学士 1 分	7	
	任职 年限	任现职满 5 年（含）的 5 分，每增加一年加 1 分。	实际 计分	
	年度 考核	任期内考核全部合格 5 分，1 次优秀 7 分，2 次以上优秀 10 分。	10	
	职业 资格 证书	高级 3 分，中级或不分等级 2 分，初级 1 分。	3	只计专业 相关
	荣誉 证书	国家级 10 分，省级 5 份，市级 3 分，校级 2 分	实际 计分	

(二) 教学工作计分标准

1.教学业绩量化从课程思政、教学业绩成果、教学工作量、教学质量工程、教学获奖和指导竞赛获奖七个方面考核，考核采取计分方式。由各教学单位按申报人员的教学业绩量化考核成绩降序排列上报，教务处负责审核。

2.申报者在任职期间有教学事故者，教学业绩量化考核按要求进行减分。出现重大教学事故、严重教学事故、一般教学事故分别减去 15 分、10 分和 5 分。

3.教学业绩量化考核内容及标准（成绩保留小数点后两位），

见下表：

考核项目	考核内容及标准			备注
课程思政	分值	10		上限为 10 分，
	内容标准	主讲课程形成 5 个以上课程思政案例。		不足或不合格的案例，每少一个扣 2 分。
校级 教学业绩成果	分值	10		根据成果质量 进行评分。
	内容标准	完成一门主讲课程所有教学资料，包括： 教学大纲、教案、PPT、试题库（不少于 2 套题）、课堂教学视频（不少于 45 分钟）		
教学工作量 （30 分）	额定量	分值	27	未达到额定量的 要进行核减。
		赋分 标准	年均工作量 320 学时； “双肩挑”教师年均工作量： 处级 160 学时： 副处级 220 学时。 不足者，按“额定量缺额时数/20” 核减。	
	超工 作量	分值	3	总分超 3 分时， 以 3 分计。
		赋分 标准	按“超出额定工作量时数/20”加分	
教学评价 （40 分）	授课	分值	10	上限为 10 分，
	门数	赋 分	申报中级：系统讲授 1 门得 8 分，	超过 10 分以 10

		标准	每超 1 门得 1 分；申报高级：公共课系统讲授 2、专业课系统讲授 3 门得 8 分，每超 1 门得 1 分	分计。
	教学质量	分值	30	该项赋分下限为 0。
		赋分标准	任职期间年均教学评价成绩（督导、同行、学生占 30%、20%、50%）在 90 分以上者，成绩乘以 0.3；在 80—90 之间，成绩乘以 0.2；在 70—80 之间，乘以 0.1；评教成绩在 70 以下者，教学质量成绩以 0 分计。近 3 年督导或学生评价成绩低于 80 分者，减去 5；低于 70 分者，减去 10 分。	
教学质量工程		各类教学质量工程项目（教学改革研究项目、教学团队、一流课程、教材获奖、实验示范中心等） 国家级：前五名分别为 30、15、10、8、6 分，其余为 3 分； 省级：前三名分别为 20、12、6 分，其余为 2 分； 校级：前三名分别为 6、3、1 分，其余为 0.5 分。		1.各类项目成员排名含主持人。 2.同一系列荣誉称号以最高级别计，不重复计分，每类荣誉只计一次。 3.教师教学比赛指由政府主管

教学获奖		<p>1.教学名师、师德师风先进个人、优秀教师、优秀教学管理人员等荣誉称号：</p> <p>国家级：30 分；省级：20 分；院级：5 分</p> <p>2.教学成果奖：</p> <p>国家级：前五名分别为 30、15、10、8、6 分，其余为 3 分；</p> <p>省级：前三名分别为 20、12、6 分，其余为 2 分；</p> <p>校级：前三名分别为 6、3、1 分，其余为 0.5 分。</p> <p>3.教师教学比赛</p> <p>国家级：一、二、三等奖分别得 30、25、20 分；</p> <p>省级：一、二、三等奖分别得 15、10、8 分；</p> <p>校级：一、二、三等奖分别得 5、3、2 分；</p>	<p>部门或教学指导委员会组织的各类教学比赛，同一系列比赛以最高级别计，不重复计分，每类比赛只计一次最高得分。教指委组织的比赛，得分乘以 0.25。</p>
指导学生参加学科竞赛获奖	中国 国际 互联网+大 赛	<p>国家级：一、二、三等奖分别得 30、25、20 分；</p> <p>省级：一、二、三等奖分别得 15、10、8 分；</p> <p>校级：一、二、三等奖分别得 5、3、2 分；</p>	<p>教学竞赛获奖指由政府主管部门或教学指导委员会组织的竞赛，以教育部颁布的竞赛</p>
	A 类竞赛	<p>国家级：一、二、三等奖分别得 20、18、</p>	

		15 分； 省级：一、二、三等奖分别得 10、8、5 分； 校级：一、二、三等奖分别得 5、3、2 分；	榜单为准。同一系列竞赛以最高级别计，不重复计分，每类竞赛只计一次最高得分。第一指导者、第二、第三及以后指导者，分数分别乘以 1、0.5、0.2。
	B 类竞赛	国家级：一、二、三等奖分别得 15、13、10 分； 省级：一、二、三等奖分别得 8、5、3 分；	
	C 类竞赛	国家级：一、二、三等奖分别得 8、5、3 分； 省级：一、二、三等奖分别得 3、2、1 分；	

（三）科研工作计分标准

1.内容及程序

考核内容为科研论文、著作、教材、科研项目、科研获奖、专利授权。

2.科研工作量化计分标准

（1）科研论文赋分标准

分类	序号	论文级别		分值	备注
国外	1	《Nature》《Science》《CELL》		100 分/篇	《SCI 分区检索目录》以中国科学院文献情报中心当年划
	2	SCI《科学引文索引》	SCI 一区	40 分/篇	
	3		SCI 二区	30 分/篇	
	4		SCI 三区	25 分/篇	

	5		SCI 四区	20 分/篇	分结果为依据。
	6	SSCI 《社会科学引文索引》	SSCI 一区	50 分/篇	
			SSCI 二区	40 分/篇	
			SSCI 三区	25 分/篇	
			SSCI 四区	20 分/篇	
	7	A&HCI 《艺术与人文科学引文索引》		50 分/篇	
	8	EI（JA）《工程索引》（期刊论文）		25 分/篇	
	9	CPCI—S、CPCI—SSH		15 分/篇	
10	EI（CA）《工程索引》（会议论文）		8 分/篇		
国内	1	《人民日报》《光明日报》		60 分/篇	
	2	《新华文摘》《中国社会科学文摘》、 《高等学校文科学术文摘》（全文登 载）《中国人民大学复印资料》全文 复印		50 分/篇	
	3	《新华文摘》《中国社会科学文摘》 《高等学校文科学术文摘》摘录原文 1/2 以上		25 分/篇	
	4	CSSCI《中国社会科学引文索引》CSCD 《中国科学引文数据库》		35 分/篇	
	5	中央党政机关举办的主要媒体		35 分/篇	

	6	省级党政机关举办的主要媒体	30 分/篇	
	7	市厅级党政机关举办的主要媒体	20 分/篇	
	8	CSSCI（扩展版）、CSCD（扩展版）	25 分/篇	
	9	中国科学院文献情报中心、南京大学中国社会科学研究评价所、北京大学图书馆、中国社会科学院文献信息中心和中国科学技术信息研究所 5 家机构公布的目录期刊上除 CSSCI、CSCD 以及 CSSCI（扩展版）、CSCD（扩展版）以外的	15 分/篇	
	10	创新学院院刊、各高等本科学报（非核心）	5 分/篇	
	11	公开发表的普通期刊	3 分/篇	

说明：①论文只计第一作者。同一篇论文，按级别最高的记分，不得重复计算。②论文被收录者需提供收录证明原件，无收录证明原件的不予计分。③发表级别和目录等次按相关要求执行；发表在国外、境外学术刊物上的论文，按科研处组织专家组鉴定意见认定。

(2) 科研项目赋分标准

纵向科研课题

级别 项目组位次	国家级	部级	省级	厅局(市)级	校级
第 1 位	80	40	30	15	2

第 2 位	50	20	10	4	
第 3 位	40	15	6	2	
第 4 位	30	10	2		
第 5 位	20				

说明：①项目组位次以项目申报书位次为准，如有变动，须报计划下达部门批准后有效；②

项目立项按 100%计分、结题后按 120%计分；③凡列为同类重点项目的按原项目分值 120%计算。

横向科研课题

经 费 项目 组 位 次	理科 51-100 万 文科 31-50 万	理科 31-60 万 文科 16-30 万	理科 16-30 万 文科 6-15 万	理科 6-15 万 文科 3 万~5 万	理科 2 万~5 万 文科 0.5 万~2 万
第 1 位	30	15	10	5	3
第 2 位	10	5	3	2	1
第 3 位	5	2	1	0	0

说明：横向项目来源组织必须合法。经科研处备案认可，并有相应经费到账证明。

(3) 著作、教材计分标准

分类	出版社		完成字数	分值	备注
专著	国家级出版社		40 万字以上	50 分/部	
			20—40 万字	40 分/部	
			20 万字以下	30 分/部	
	著名大学 出版社	A	40 万字以上	40 分/部	
			20—40 万字	30 分/部	
			20 万字以下	20 分/部	

		B	40 万字以上	30 分/部	
			20—40 万字	20 分/部	
			20 万字以下	10 分/部	
	其他出版社		20 万字以上	20 分/部	
			20 万字以下	10 分/部	
编著	国家级出版社		40 万字以上	30 分/部	
			20—40 万字	20 分/部	
			20 万字以下	10 分/部	
译著、教材	国家级出版社		40 万字以上	30 分/部	
			20—40 万字	25 分/部	
			20 万字以下	15 分/部	
	著名大学 出版社	A	40 万字以上	25 分/部	
			20—40 万字	20 分/部	
			20 万字以下	15 分/部	
		B	40 万字以上	20 分/部	
			20—40 万字	15 分/部	
			20 万字以下	10 分/部	
	其他出版 社	20 万字以上		15 分/部	
		20 万字以下		8 分/部	

说明：①凡合作完成的学术专著、编著或其他类书籍字数计算均以前言后记中的任务分割为依据，作者分值=（个人承担的字数/全书总字数）×著作实际得分；主编在原有个人编写字数得分的基础上再加 10 分。②国家级出版社：人民出版社、科学出版社、中华书局、中国社会科学出版

社、高等教育出版社；著名大学出版社：北京大学出版社（A）、清华大学出版社（A）、中国人民大学出版社（A）、复旦大学出版社（A）、外语教学与研究出版社（A）、上海交通大学出版社（B）、武汉大学出版社、北京师范大学出版社（B）③ 多版的同一著作、教材（书号相同）只计一次；著作再版（包括修订版，书号不同）按新出版计算。④ 国外、港、澳、台地区出版社出版的著作、画册等，由科研处处根据鉴定意见具体区分和对待。

(4) 科研获奖计分标准

获奖级别	获奖等次	分值	备注
国家级	一等奖	120 分	
	二等奖	100 分	
	三等奖	80 分	
省部级	一等奖	50 分	
	二等奖	40 分	
	三等奖	30 分	
厅局级	一等奖	30 分	
	二等奖	20 分	
	三等奖	10 分	

说明：① 国家级奖：指国家科技三大奖。② 省部级奖：指科技部、教育部常设科技奖、哲学社会科学奖及省级政府部门科技奖、社科优秀成果奖。③ 厅局（市）级奖：指教育厅常设科技奖和社科优秀成果奖；市级政府部门常设科技奖、社科优秀成果奖。④ 同一成果多次获奖者，只按最高等奖项计算一次分值；科研类集体奖分值的分配，以科研集体获奖计分分配比例标准为据。⑤ 获奖成果设特等奖的，按相应一等奖 1 倍的分值计分。获奖成果只设优秀奖而不分等级的，一律按三等奖计分。

(5) 科研集体获奖计分分配比例标准

合作人数	分值比例				
	第一	第二	第三	第四	第五
2 人合作	60%	40%	—	—	—
3 人合作	60%	30%	10%	—	—
4 人合作	60%	30%	5%	5%	—
5 人合作	60%	30%	5%	3%	2%

(6) 专利授权计分标准

专利类型 发明人名次	发明专利	实用新型专利	外观设计专利
1	40	8	5
2	20	4	2
3	10	2	1

说明：① 以国家专利局专利授权证书为准。②同一项目（成果鉴定、专利授权）若多次获得（通过）者，只按最高分值计。

(7) 科技成果转化计分标准

转化收益 项目组位次	理科 51-80 万 文科 31-50 万	理科 31-50 万 文科 16-30 万	理科 11-30 万 文科 6-15 万	理科 4 万~ 10 万 文科 3 万~5 万	理科 1 万~3 万 文科 0.5 万~ 2 万
第 1 位	30	15	10	5	3
第 2 位	10	5	3	2	1
第 3 位	5	2	1	0	0

说明：科技成果转化必须合法。经科研处备案认可，并有直接给学校带来直接收益的相应经费到账证明。

（8）应用成果（研究（咨询）报告、调研报告、学术成果、立法建议）计分标准

级别 位次	被国家级领导肯定性批示或被国家部委采用	被省级领导肯定性批示或被省级部门采用	被市（厅）级领导肯定性批示或被市（厅）级部门采用
第 1 位	60	45	30
第 2 位	30	20	10

（9）依法制定的标准的计分标准

级别 位次	国家标准	行业标准
第 1 位	30	15
第 2 位	10	5
第 3 位	5	2

（10）获得校外法人好评的代表性公共服务业绩成果

级别 位次	获得校外法人好评的代表性公共服务业绩成果
第 1 位	20
第 2 位	10
第 3 位	5

3.有关问题说明

（1） 各类奖励以各级主管部门正式发文公布的结果为依据

计分。同一成果多次获奖的，只按最高等奖计分，不予累计。没有明确等次的奖励均按同等级别计分。

（2）科研类集体奖励计分标准以集体奖量化分值分配比例为依据。

（3）各种科研成果类型难以界定的，以科研处组织专家鉴定意见为准。

（4）关于论文奖项的认定

论文奖项为省、市政府部门颁发方可认定（不含社会团体）。

四、量化计分程序

1.符合申报条件的参评人员根据本办法中涉及的相关内容，如实填写《延安大学西安创新学院教师职务评审量化考核表》。

2.申报职务人员将填写好的《延安大学西安创新学院教师职务评审量化考核表》交给本单位，由本单位组织职务评审推荐小组进行初审，并填写推荐意见，之后将申报职务人员的申报材料汇总统一报校职改办，由职改办负责组织相关部门进行量化审核，并公示量化审核结果。

3.审核合格者，校职改办将申报职务人员的《教师职务评审表》和《延安大学西安创新学院教师职务评审量化考核表》等申报材料呈交各学科组和学校教师职务评审委员会进行评审。

4. 申报其他系列专业技术职务任职资格人员的量化办法，可参照本《办法》执行。

附件 4

成果认定相关说明

一、本办法所称“以上”“以下”“以后”均含本级。

二、同一业绩成果取得若干外部评价、收录检索、表彰奖励的，由教师自行按最高（最优）等级选取提交，不重复计入成果。

三、代表性科学研究业绩成果的基本构成：

（1）公开发表、出版或经依法确权的以唯一或第一人身份完成的学术论文及理论文章或个人单册撰写量超过五分之一的学术论著；其中“公开发表”指在国家主管部门确定的学术期刊、市厅级以上党政机关举办的主要媒体发表；“公开出版”指在当年度社会效益评价考核合格以上等级的图书出版单位出版。

（2）完成并通过授予方（或成果使用方）验收的科研、技术、工程等攻关项目。

（3）依法确权的专利。

（4）依法制定的标准。

（5）依法确权的其他专业（学术）作品。

四、代表性公共服务业绩成果主要包括：

教师承担并完成高校及其党组织交办或批准的各类法人授予的校内公共服务、校企合作、产教融合、社会培训、科技服务与推广、技术转移成果转化、重要学术组织或期刊兼职、专家咨询，以及党建任务等工作相应产生的合法成果，如报告、作品以

及其他实体性业绩等。

五、论文、著作类成果认定

(1) 论文指我校为第一单位，第一作者公开发表的论文；公开出版的学术论著（教材）署各单位必须是我校。

(2) 高水平论文是指：以公开发表在中国科学院文献情报中心、南京大学中国社会科学研究评价所、北京大学图书馆、中国社会科学院文献信息中心和中国科学技术信息研究所 5 家机构在申报人文论文发表当期公布的目录数据为准。论文被 SCI、SSCI、A&HCI、EI（JA）、CPCI-S、CPCI-SSH 全文收录，CSCD 源期刊全文发表，CSSCI 源期刊全文发表，CSCD、CSSCI 源期刊扩展版发表，或被《新华文摘》《中国社会科学文摘》和《高等学校文科学术文摘》收录 1000 字以上（不含学术卡片）、人大报刊复印资料全文收录。在扩展版 E 库、集刊不计算在内。SCI、SSCI 收录（JCR）分区为中科院分区。高水平理论文章是在市厅级以上党政机关举办的主要媒体发表的文章。

(3) 论著检测材料为国家新闻出版机关图书 CIP 数据核字号查询数据库检索页面打印件，图书版次年份数据与 CIP 年份数据应一致。

(4) 期刊检测材料为中国知网（www.cnki.net）数据库同期次正刊检索比对页面；期刊被检索、收录的证明材料由教育部批准的科技查新工作站出具。

(5) 共同第一作者成果在职称申报中仅限一人使用，且只能

使用一次。凡在前期职称评审中已被使用过的成果，一概不得使用。共同第一作者成果所换算对应分值应按共同人数进行平均分配。

六、项目类成果认定

（1）在科研项目类成果的立项和结项文件中，申报人工作角色应一致。对于角色不一致的，以立项和结项时各自的角色对应认定（此类情况只认定为加分项）。对立项或结项中无名次的，将不能作为资质性业绩。

（2）申报人所提供的科研经费，须是项目授权方拨付的经费。

（3）横向项目科研项目是指除纵向项目以外的所有由企事业单位、社会团体、自然人等签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让、规划建设等项目和科技捐助项目。申报人能够提供完整经费支持并与申报人所在单位合作立项，有一定研究价值，成果能产生一定经济效益和社会影响力的科研项目。

七、国家发明专利应属职务发明创造，延安大学西安创新学院为专利权人，申报职称者应为第一发明人或设计人。

八、本方案中凡是“主持（参与）完成”科研、技术、工程等攻关项目指从立项到结项全流程主持（参与），主持（参与）完成依法确权的专利、标准、其他专业（学术）作品或获得校外法人好评的代表性公共服务业绩成果指从开始该项工作起到结束完成全流程主持（参与）。

九、代表性教育教学业绩成果的基本构成：

(1) 教学质量及教学工作量（包括为本科生、专升本教学的工作量）；

(2) 思想政治课程建设或课程思政建设成果；

(3) 教学改革与研究成果；

(4) 教材建设成果；

(5) 教师参加或教师指导学生参加竞赛获奖成绩；

(6) 其他教学建设成果：包括教育教学运行管理、学科或专业或课程建设与管理、实验室建设与管理、教育教学现代化保障条件建设、创新创业教育等。

十、教学工作量认定

1. 教学工作量包括本科、专升本教学工作量。本科教学工作量计算范围以教务处颁布的培养方案为依据；教学工作量还须有指导或协助指导青年教师、硕士研究生、进修人员，或指导学生参加课外科技、竞赛活动，或指导学生承担大创项目、学科竞赛等创新创业活动及其他育人课程产生的部分。在教学中根据人才培养要求不断更新教学内容，改革教学方法，教学效果优秀。

2. 若个别学院个别专业出现达不到最低课时要求情况，须提交核算申请，由教务处、人事处牵头对申报单位近5年来工作量绩效发放情况、教学任务书进行综合分析，论证定量。

3. 对学校审批同意的国（境）外访学、国内访学、校外博士后研究（限两年）、校外攻读博士学位等教师学历提升及培养项

目，经学校批准同意的支疆、援藏、援非、挂职锻炼的，年均教学工作量按照任现职以来在我校实际在岗年限计算。

十一、教师系列申报学科按照本人所从事的本科教学所属学科类别进行确定，申报材料所涉及的教学科研工作业绩及学术水平须与申报学科相一致。

十二、辅导员申请晋升思政学科教师职称，其完成学生思想政治工作主管部门正式立项的理论研究任务、获得的本岗位相关奖励视同专任教师同级业绩成果，教学工作量核算由学工部按相关规定核算。

抄送：董事长、各校领导；档（二）。

延安大学西安创新学院校长办公室

2022年10月21日印发
